

## CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

A.S. 2022-23

VOTO	FREQUENZA	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO	PARTECIPAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA E A DISTANZA	PARTECIPAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRASCOLASTICHE	CAPACITA' RELAZIONALI
<b>10</b>	Rigorosa osservanza delle norme di vita scolastica (frequenza, ritardi, uscite anticipate, ingressi posticipati, puntualità nelle giustificazioni ecc.) <b>Ritardi: 0</b> <b>Assenze: fino a 20 ore</b>	Conosce il patto di corresponsabilità, il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole. Esemplare rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne, sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza; interagisce in modo, collaborativo, partecipativo e costruttivo, favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Apporta contributi originali alla discussione.	Lodevole partecipazione ad attività in orario extrascolastico, eccellente partecipazione e profitto ad attività PCTO.	Ruolo propositivo di tutoring attivo e collaborativo nel gruppo-classe, ottime abilità empatiche con superiore livello di socializzazione.
<b>9</b>	Puntuale osservanza delle norme di vita scolastica (frequenza, ritardi, uscite anticipate, ingressi posticipati, puntualità nelle giustificazioni ecc.) <b>Ritardi: 2</b> <b>Assenze: fino a 45 ore</b>	Conosce il patto di corresponsabilità, il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole Costante rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne, sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza; interagisce in modo partecipativo e costruttivo, è disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Apporta contributi personali alla discussione.	Notevole partecipazione ad attività in orario extrascolastico; ottima partecipazione e profitto ad attività PCTO.	Equilibrio nei rapporti interpersonali e ruolo collaborativo nel gruppo-classe.
<b>8</b>	Regolare osservanza delle norme di vita scolastica (frequenza, ritardi, uscite anticipate, ingressi posticipati, mancanza di puntualità nelle giustificazioni ecc.) <b>Ritardi: 5</b> <b>Assenze: fino a 100 ore</b>	Conosce il patto di corresponsabilità, il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza, interagisce attivamente e cerca di essere disponibile al confronto, rispettando i diversi punti	Positiva partecipazione ad attività in orario extrascolastico; buona partecipazione e profitto ad attività PCTO.	Ruolo positivo e rispettoso nel gruppo-classe; appropriata comunicazione e collaborazione nei confronti degli altri.

		Regolare rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.	di vista e i ruoli. Talvolta apporta contributi personali alla discussione.		
7	Ripetute assenze, ritardi e uscite anticipate - assenze ingiustificate. <b>Ritardi: 10</b> <b>Assenze: fino 140 ore</b>	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. Non sempre rispetta l'istituzione scolastica.	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Di rado apporta contributi personali alla discussione	Discreta partecipazione ad attività in orario extrascolastico e quasi adeguata partecipazione e profitto ad attività PCTO.	Comunicazione non sempre adeguata nei confronti del gruppo classe. Atteggiamenti talvolta poco rispettosi e disponibilità a collaborare solo in particolari situazioni.
6	Ripetute e numerose assenze, ritardi e uscite anticipate - assenze ingiustificate. <b>Ritardi: 20</b> <b>Assenze: fino a 249 ore</b>	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nella vita scolastica. Non sempre rispetta le persone e l'istituzione scolastica.	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne, sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza. È poco disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Discontinua partecipazione ad attività in orario extrascolastico e parziale partecipazione ad attività PCTO.	Generale disinteresse e atteggiamento oppositivo di fronte ai contributi del gruppo classe. Comportamenti talvolta irrispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti.
< 6	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni. Mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, unitamente a				




Trebisacce,

**Il Coordinatore di classe**

---